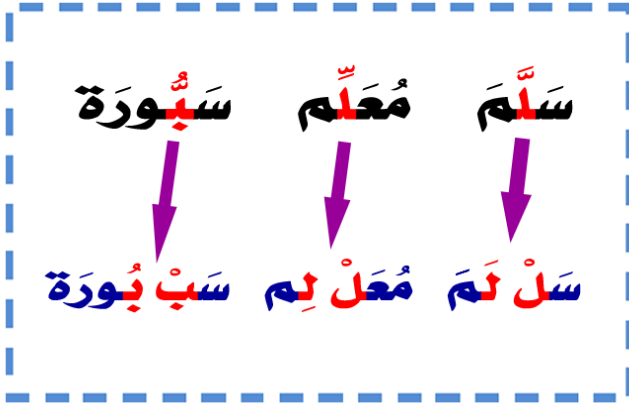


الشدة

طبيعة مهارة الشدة

الحرف المشدد : هو حرفان أولهما ساكن والآخر متحرك فأدغم الحرفان وأصبحا حرفاً واحداً مشدداً
مثال: (ثُمَّ) أصلها تُمَم (الميم الأول ساكن والميم الثاني متحرك) فأدغم الحرفان وأصبحا حرفاً واحداً مشدداً . مَم = مَّ
انظر اللوحة التوضيحية الجانبية



الشدة مع التنوين

شدة بالفتح

شدة بالكسر

شدة بالضم



رَفُّ رَفٍّ
رَفًّا

جَدُّ جَدٍّ جَدًّا

خَطُّ خَطٍّ خَطًّا

قَدَّمْ
تَعَلَّمْ

جَوَّالْ

مُحَمَّدْ

ثُمَّ

أُمِّيْ
أَلَوْنُ

مُتَلَّمْ

يُحَلِّقُ

يُنْظِفُ

يُجِبُّ
أَقْصُ

يَضُرُّ

يَنْقُضُ

يَرِنُ

■ نوضح للطالب طبيعة الحرف المشدد (أنه حرفان أولهما ساكن والآخر متحرك ولكننا نكتبه حرفاً واحداً ونضع عليه شدة وحركة (فتحة أو كسرة أو ضمة أو تنوين : فتحتين أو كسرتين أو ضميتين) انظر اللوحة أعلى الصفحة .

■ لتسهيل قراءة الحرف المشدد للطالب : نقرأ الحرف المشدد بالالتقاء عليه (نعلق على الحرف المشدد) ونقرأه بهدوء ونستخدم تعابير الوجه لتوصيل المعلومة كأننا نجتاز عقبة !

■ ننطق كلمات بها شدة ونطالب التلميذ أن يحدد الحرف المشدد من خلال سماع الكلمة وأن يحدد نوع الشدة (شدة بالفتح أو بالضم أو بالكسر أو بتنوين الفتح أو الكسر أو الضم)