

توزيع الوحدة الرابعة: صحي وسلامي

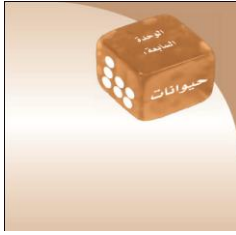
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم للبنات بجدة
الإشراف التربوي - قسم الصفوف الأولية

الأسبوع الأول ٣/٩ - ٣/١٣	الأسبوع الثاني ٣/١٦ - ٣/٢٠	الأسبوع الثالث ٣/٢٣ - ٣/٢٧	الأسبوع الرابع ٣/٣٠ - ٤/٤	المرحلة
مراجعة حروف الوحدة الأولى	١٠- أكمل الحرف الناقص مع حركته ، ثم أقرأ الكلمة . ١١- أقرأ النص .	١٠- أقرأ النص .	٨- أكمل الحرف الناقص مع حركته ثم أقرأ الكلمة ٩- أقرأ النص .	الأولى
مراجعة حروف الوحدة الثانية	الدرس الثاني / ع ١- ألاحظ وأتحدث ٢- ألاحظ وأقرأ الكلمات	الدرس الرابع / خ ١- ألاحظ وأتحدث ٢- ألاحظ وأقرأ الكلمات	الدرس السادس / ذ ١- ألاحظ وأتحدث ٢- ألاحظ وأقرأ الكلمات	الثانية
مراجعة حروف الوحدة الثالثة	٣- ألاحظ وأقرأ الجمل ٤- أقرأ	٣- ألاحظ وأقرأ الجمل	٣- ألاحظ وأقرأ الجمل ٤- أقرأ ٥- أقرأ وأجرد	الثالثة
مراجعة الحروف	٥- أقرأ وأجرد ٦- ألاحظ وأكتب	٤- أقرأ ٥- أقرأ وأجرد	٦- ألاحظ وأكتب ٧- أرسم دائرة حول الحرف ثم أكتبه	الرابعة
مدخل الوحدة الرابعة / ١- ألاحظ وأعبر	٧- أرسم دائرة حول الحرف ثم أكتبه. ٨- أستمع وأحاكي عمر في نطق المقطع الساكن .	٦- ألاحظ وأكتب ٧- أرسم دائرة حول الحرف ثم أكتبه	٨- أقرأ وأكتب المقطع الساكن . ٩- أكمل الحرف الناقص مع حركته ثم أقرأ الكلمة	الخامسة
٢- أستمع وألاحظ ثم أجيب	٩- أكمل الحرف الناقص مع حركته ثم أقرأ الكلمة . ١٠- أقرأ النص .	٨- أحاكي عمر في تحويله المفرد إلى مثنى ٩- أكمل الحرف الناقص مع حركته ثم أقرأ الكلمة	١٠- أقرأ النص .	السادسة
٣- أنشد (نشيد المرور) ٤- أصل الحروف المتشابهة	الدرس الثالث / ك ١- ألاحظ وأتحدث ٢- ألاحظ وأقرأ الكلمات	١٠- أقرأ النص .	١١- أتعرف حرف المد مع الحرف الممدود	السابعة
الدرس الأول / ض ١- ألاحظ وأتحدث ٢- ألاحظ وأقرأ الكلمات	٣- ألاحظ وأقرأ الجمل	الدرس الخامس / ي ١- ألاحظ وأتحدث ٢- ألاحظ وأقرأ الكلمات	مراجعة الحروف مع الحرف الممدود	الثامنة
٣- ألاحظ وأقرأ الجمل ٤- أقرأ ٥- أقرأ وأجرد	٤- أقرأ ٥- أقرأ وأجرد	٣- ألاحظ وأقرأ الجمل	كتاب النشاط ٢- ١	التاسعة
٦- ألاحظ وأكتب ٧- أرسم دائرة حول الحرف ثم أكتبه	٦- ألاحظ وأكتب ٧- أرسم دائرة حول الحرف ثم أكتبه	٤- أقرأ ٥- أقرأ وأجرد	٣- ٤	العاشرة
٨- أستمع ثم أنطق الحرف المشدد. ٩- أحاكي عمر في تذكير الفعل وتأنيثه .	٨- أقرأ وأرسم دائرة حول المقطع الساكن . ٩- أكمل الحرف الناقص مع حركته ثم أقرأ الكلمة .	٦- ألاحظ وأكتب ٧- أرسم دائرة حول الحرف ثم أكتبه	٥- ٦- ٧	الحادية عشر



توزيع الوحدة الخامسة: العابي وهواياتي

الوحدة	الأسبوع الخامس ٤/٧ ٤/١١	الأسبوع السادس ٤/١٤ ٤/١٨	الأسبوع السابع ٤/٢١ ٤/٢٥	الأسبوع الثامن ٤/٢٨ ٥/٢
الأولى	٨-٩	٦- ألاحظ وأكتب ٧- أرسم دائرة حول الحرف ثم أكتبه	٣- ألاحظ وأقرأ الجمل	١٠- أتعرف حرف المد مع الممدود
الثانية	١١-١٠	٨- أقرأ وألاحظ الحرف في آخر كل كلمة ٩- أكمل الحرف الناقص مع حركته ثم أقرأ الكلمة	٤- أقرأ ٥- أقرأ وأجرد	مراجعة الحروف مع حروف المد
الثالثة	١٣-١٢	١٠- أقرأ النص	٦- ألاحظ وأكتب ٧- أرسم دائرة حول الحرف ثم أكتبه	مراجعة الحروف مع حروف المد
الرابعة	تقويم الوحدة الرابعة	الدرس الثاني / ث ١- ألاحظ وأتحدث ٢- ألاحظ وأقرأ الكلمات	٨- ألاحظ وأقرأ ٩- أحكي عمر في استخدامه الواو	كتاب النشاط / ٢-١
الخامسة	حكاية	٣- ألاحظ وأقرأ الجمل	١٠- أكمل الحرف الناقص مع حركته، ثم أقرأ الكلمة ١١- أقرأ النص	٤-٣
السادسة	مدخل الوحدة الخامسة / العابي وهواياتي ١- ألاحظ وأعبر	٤- أقرأ ٥- أقرأ وأجرد	متابعة تقويم	٦-٥
السابعة	٢- أستمع وألاحظ ثم أجيب	٦- ألاحظ وأكتب ٧- أرسم دائرة حول الحرف ثم أكتبه	الدرس الرابع / ظ ١- ألاحظ وأتحدث ٢- ألاحظ وأقرأ الكلمة	٨-٧
الثامنة	٣- أنشد (بعد الدرس) ٤- ألون	٨- أحكي عمر في استخدامه ١٠- أكمل الحرف الناقص مع حركته ثم أقرأ الكلمة	٣- ألاحظ وأقرأ الجمل	١٠-٩
التاسعة	الدرس الأول / هـ ١- ألاحظ وأتحدث ٢- ألاحظ وأقرأ الكلمة	١٠- أقرأ النص	٤- أقرأ ٥- أقرأ وأجرد	تقويم الوحدة الخامسة
العاشرة	٣- ألاحظ وأقرأ الجمل	متابعة تقويم	٦- ألاحظ وأكتب ٧- أرسم دائرة حول الحرف ثم أكتبه مع حركته ٨- أكمل الحرف الناقص مع حركته ثم أقرأ الكلمة	تقويم تجميعي للحروف (من الوحدة الأولى إلى الخامسة)
الحادية عشر	٤- أقرأ ٥- أقرأ وأجرد	الدرس الثالث / غ ١- ألاحظ وأتحدث ٢- ألاحظ وأقرأ الكلمات	٩- أقرأ النص	حكاية



توزيع الوحدة السادسة/صحتي وغذائي

توزيع الوحدة السابعة /حيوانات



الأسبوع الثاني عشر ٦/٣ ٦/٧	الأسبوع الحادي عشر ٥/٢٦ ٥/٣٠	الأسبوع العاشر ٥/١٩ ٥/٢٣	الأسبوع التاسع ٥/١٢ ٥/١٦	الأسبوع
٣- أحول كالمثال ٤- أبحث	<u>تقويم الوحدة السادسة</u>	٢- أنمي لغتي ٣- ألاحظ وأقرأ	<u>مدخل الوحدة السادسة :</u> ١- ألاحظ وأعبر	الأولى
النص الثالث : تعلمت درسا أفهم النص ١- أجيب	<u>حكاية</u>	أستثمر النص: ١- أفكر ٢- ألون	٢- أستمع وألاحظ ثم أجيب	الثانية
٢- أنمي لغتي ٣- ألاحظ وأقرأ	<u>مدخل الوحدة السابعة</u> ١/ ألاحظ وأعبر	٣- أحول كالمثال ٤- أبحث	٣- أنشد (الحليب)	الثالثة
أستثمر النص : ١ - أفكر ٢ - أرسم ٣ - أحول كالمثال	٢- أستمع وألاحظ ثم أجيب	٥- أعبر	النص الأول :طعام ملوث - أفهم النص (١- أجيب)	الرابعة
٤- أبحث ٥- أعبر ٦- أرسم	نشيد النحلة	كتاب النشاط الوحدة السادسة ١- ٢	٢- أنمي لغتي ٣- ألاحظ وأقرأ	الخامسة
كتاب النشاط الوحدة السابعة : ١- ٢	النص الأول /الأرنب المغرور أفهم النص (١- أجيب)	٣- ٤	أستثمر النص ١- أفكر ٢- أرسم	السادسة
٣- ٤	٢- أنمي لغتي ٣- ألاحظ وأقرأ	٥	النص الثاني : فيه شفاء - أفهم النص (١- أجيب)	السابعة
٥	أستثمر النص : ١ - أفكر ٢ - أرسم	٦- ٧	ثانيا : أنمي لغتي ثالثا : ألاحظ وأقرأ	الثامنة
٦	النص الثاني /الخروف الأحمق أفهم النص ١/ أجيب	٨- ٩	أستثمر النص ١- أفكر ٢- أرسم	التاسعة
٧	٢- أنمي لغتي ٣- ألاحظ وأقرأ	١٠	٣- أحول ٤- أبحث	العاشرة
٨- ٩	أستثمر النص : ١- أفكر ٢- أرسم	١١- ١٢	النص الثالث : عيادة المريض أفهم النص (١- أجيب)	الحادية عشر



توزيع الوحدة الثامنة :مناسبات

الأسبوع السادس عشر ٧/٢ ٧/٦	الأسبوع الخامس عشر ٦/٢٤ ٦/٢٨	الأسبوع الرابع عشر ٦/١٧ ٦/٢١	الأسبوع الثالث عشر ٦/١٠ ٦/١٤	الأسبوع الثاني عشر
تقويم تجميعي للوحدات ٥-٤	كتاب النشاط الوحدة الثامنة ٢-١	متابعة تقويم	١٠	الأولى
تقويم تجميعي للوحدات ٨-٧-٦	٤-٣	حكاية	١١	الثانية
تابع تقويم تجميعي	٥	النص الثاني / ضيف جديد أفهم النص (١-أجيب)	١٣-١٢	الثالثة
مراجعة حروف المد	٦	٢- أنمي لغتي ٣- ألاحظ وأقرأ	تقويم الوحدة السابعة	الرابعة
علاجي	٧	أستثمر النص : ١- أفكر ٢- ألون	حكاية	الخامسة
علاجي	٨	٣- أحول ٤- أبحث	مدخل الوحدة الثامنة : ١/ ألاحظ وأعبر	السادسة
علاجي	٩	النص الثالث : الشجرة الحزينة أفهم النص / ١- أجيب	٢- أستمع وألاحظ ثم أجيب	السابعة
علاجي	١١-١٠	٢- أنمي لغتي ٣- ألاحظ وأقرأ	نشيد أحب العيد	الثامنة
علاجي	تقويم الوحدة الثامنة	أستثمر النص : ١ - أفكر ٢ - أرسم وألون	النص الأول / عمر واليوم الأول في رمضان أفهم النص ١- أجيب	التاسعة
علاجي	متابعة تقويم	٣- أحول ٤- أبحث	٢- أنمي لغتي ٣- ألاحظ وأقرأ	العاشرة
علاجي	حكاية	٥- أعبر	أستثمر النص : ١- أفكر ٢- أرسم	الحادية عشر
الأسبوع السابع عشر والثامن عشر				