

# مكونات الدرس

المكونات	الإيضاح
الاحظ وأتحدث	ويشتمل هذا المكون على لوحة كلبية تمثل المضمون الذي تدور حوله كلمات وجمل الدرس القرآني حيث تعد أسئلة حول اللوحة إجاباتها تمثل جمل الدرس القرآني ، ويتم تجزئة اللوحة إلى صور جزئية ، كل صورة مصاحبة لجمل من جمل الدرس القرآني تحت مكون "الاحظ وأقرأ الجمل" .
الاحظ وأقرأ الكلمات	يقرأ التلميذ الكلمات المحسنة التي يمكن تجسيدها بصور بهدف تثبيت الكلمات ذهنياً (التصور البصري) مما يسهل عليه قراءة النص .
الاحظ وأقرأ الجمل	يقرأ التلميذ الجمل المقرونة بصورها اعتماداً على شكلها (التصور البصري) .
أقرأ	يقرأ الكلمات المستهدفة مجردة من الصور (قراءة بصرية) بالاعتماد على شكلها دون تهجئة حروفها .
أقرأ وأجرد	يُجرد ثلاثاً من الكلمات المستهدفة بحركاتها القصيرة (فتح ، ضم ، كسر) مع تمييز الحرف المجرد وحركته بلون مغاير بهدف لفت انتباه التلميذ إليه .
الاحظ وأكتب	يلاحظ التلميذ هنا شكل الحرف مكبراً ، والطريقة الصحيحة لرسمه عن طريق الأسهم ابتداءً وانتهاءً مع نظام السطر ، ثم يهرز قامه على صورة الحرف منقطة أو مائبة ثم يكتب الحرف داخل مربعات ، ويهدف هذا النشاط إلى تدريب التلميذ على رسم الحرف المستهدف رسماً صحيحاً بأشكاله المختلفة في الكلمة .
أرسم دائرة على الحرف	وهو عبارة عن كلمات (لم يدرسها) تحوي الحرف المستهدف ، فيشاهد التلميذ هذه الكلمات ، ويميز الحرف المستهدف مع حركته ويحيطه بدائرة ، ثم ينقله نُقلًا صحيحاً ويكتبه ، ويهدف إلى تمييز الحرف المستهدف مع حركته القصيرة في أوضاعه المختلفة وفي كلمات جديدة

الإيضاح	المكونات	الدروس
<p>يهدف هذا النشاط إلى إكساب التلميذ أساليب ، وتراكيب مُحدّدة من خلال المحاكاة ، فيشاهد التلميذ شخصية من شخصيات الدرس في وضع يحقق الأسلوب المستهدف يتناوله المعلم بالشرح ويستنطق التلاميذ حوله حتى يصل بهم إلى الأسلوب المستهدف ، ثم ينتقل بهم إلى مشاهد مختلفة يحاكون الأسلوب المستهدف من خلالها . مثل :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اسمي الإشارة ( هذا ، هذه )</li> <li>• ضميري المتكلم ( أنا ، نحن )</li> <li>• ضميري الغائب ( هو ، هي )</li> <li>• أداتي النفي ( لا )</li> <li>• أداة النهي ( لا )</li> <li>• الجملة الاسمية ، والجملة الفعلية .</li> </ul>	<p>أحاكي في استخدامه</p>	
<p>وهو نشاط تقويمي يمكن من خلاله معرفة مدى التقدم الذي حققه التلميذ في هذا الدرس قبل الانتقال إلى الدرس الذي يليه ، وفيه كلمات الدرس المستهدفة تكتب دون الحرف المستهدف فيكمل التلميذ الكلمة التي وردت أمامه عدة مرات بكتابة الحرف المستهدف بحركته الصحيحة ثم يقرأ الكلمة بعد اكتمالها .</p>	<p>أكتب الحرف الناقص مع حركته ثم أقرأ</p>	
<p>وهو نشاط قرائي يختتم به التلميذ الدرس ، وفيه الجمل المكونة للنص الرئيس في الدرس غير مقترنة بالمشاهد ، ويهدف إلى تعزيز ما تعلمه التلميذ ، وربطه بجمل الدرس وعباراته ، ويقوم التلميذ بقراءة كلمات النص قراءة بصرية ( دون تهجئة )</p>	<p>أقرأ النصّ</p>	
<p>نشاط يعنى بالحركات الطويلة التي وردت في الوحدة ( المدود ) وفيه جميع الكلمات التي تحوي حركات طويلة ويميز حرف المد والحرف الممدود بأسون مغاير ليتسنى للتلميذ ملاحظته ونطقه تمهيداً للتدرب عليه في كتاب النشاط من خلال نشاطات متنوعة .</p>	<p>أَتَعَرَّفُ حَرْفَ الْمَدِّ مَعَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ</p>	