

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

خلاصة

القاعدة البغدادية

إعداد: فهد بن عبد الله بن فهد العمر

مقدمة

حمدًا لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، وصلاة وسلامًا على نبينا محمد وآله وصحبه أجمعين. وبعد :

فما بين أيدينا منهج القراءة للمبتدئين، وهو عبارة عن مجموعة دروس، وتمارين سهلة وميسرة تتدرج بالطالب من درس إلى آخر تم استخلاصها من (القاعدة البغدادية) التي تعلم عليها علماءنا السابقين في عهد الكتاتيب. ولا زال التدريس بها في عصرنا الحاضر في بعض دور القرآن الكريم حيث يتعلمها التلميذ قبل البدء بقراءة القرآن. وقد اخترناها لأنها سهلة في تعليمها، وتعلمها وتعطي نتائج سريعة في زمن يسير؛ إذ أنها لا تحتاج لوقت طويل خلًا للطرق الأخرى. ولا عجب أن نرى طفل لم يبلغ الثامنة من عمره ممن تعلم القراءة بطريقة القاعدة البغدادية يجيد تلاوة كتاب الله عز وجل، في الوقت الذي نسمع فيه ونرى طلابًا في المراحل العليا يلحنون فيه لحنًا جليًا.

وما قمت به في هذه الخلاصة :

- شرحت كل درس شرحًا ميسرًا بأسلوب التلميذ.
- اكتفيت بعرض أصوات الحروف.. الفتحة والكسر والضممة والسكون والشدة الخ ... دون التعمق بمسمياتها أثناء قراءتها.
- دعت كل درس بكم من الأمثلة أغلبها من كتاب الله عز وجل.
- قسّمت كل موضوع إلى عدة دروس مراعيًا في ذلك زمن الحلقة والذي قد لا يتجاوز في بعض الأحيان عن الساعة والربع.

وختامًا نسأل الله العلي القدير أن يعيننا على القراءة والفهم وصلى الله على نبينا محمد.

فهد بن عبد الله العمر

تنبيهات مهمة لولي الأمر يحفظه الله ويرعاه

نظراً لأن الوقت قصير فإن مجمع حلق الراجحي لا يستغني عن متابعتكم لاسيما وأن هذا المنهج سهل جداً في المتابعة إذ هو لا يحتاج إلى جهد كبير منكم لكن يحتاج إلى جلسة مع الابن حتى يراجع ما عليه والمطلوب منكم ما يلي :

١. قراءة كل درس لوحده مع التركيز للشرح إن كان فيه شرح ليتسنى لكم فهم الدرس فهماً جيداً ومن ثم القيام بمتابعة الابن في المنزل .

٢. تكون المتابعة من قبلكم بجعل الطالب يعتمد على نفسه بالقراءة والجلوس عنده أثناء القراءة فإذا ما أخطأ يكون دوركم تصحيح الخطأ له دون تحفيظه للدرس الذي أخذه بالمسجد حتى يتعود الاعتماد على نفسه بالقراءة فمثلاً لو وردت له كلمة ضُربَ جعل الابن يتهجأها حرفاً حرفاً وحركةً حركةً حتى يستطيع قراءة مثيلاتها.

٣. المتابعة الدقيقة للصفحات الأخيرة في كل درس نظراً لشموليتها للموضوع والمواضيع التي سبقته.

٤. أحياناً يتم إعطاء الابن ورقة أو بطاقة لوحدها ويطلب الابن بقراءتها وهي جزء من هذا الكتاب والهدف منها سهولة مراجعتها في كل مكان بمعنى لو كان لديكم خروج من المنزل فيمكنه حمل تلك الورقة أو البطاقة وقراءتها في أي مكان دون التكلفة بحمل الكتاب .

قراءة الحروف بحركة الفتحة

أَ	بَ	تَ	ثَ	جَ	حَ	خَ
دَ	ذَ	رَ	زَ	سَ	شَ	صَ
ضَ	طَ	ظَ	عَ	غَ	فَ	قَ
كَ	لَ	مَ	نَ	هَ	وَ	يَ

هذا الجدول يحوي جميع الحروف الهجائية:

أَخَذَ	ثَبَّتَ	حَجَزَ	غَطَسَ	وَضَعَ
أَخَذَ	ثَبَّتَ	حَجَزَ	غَطَسَ	وَضَعَ
صَدَقَ	لَفَظَ	شَكَرَ	يَنَعَ	هَدَمَ
صَدَقَ	لَفَظَ	شَكَرَ	يَنَعَ	هَدَمَ

قراءة كلمات حروفها مفتوحة

وَأَدَّ	وَزَنَ	وَدَعَ	ذَرَفَ	دَرَجَ
دَابَّ	زَرَ عَ	وَزَرَ	رَدَفَ	دَرَسَ
رَزَقَ	زَرَدَ	وَرَدَ	زَأَرَ	رَدَمَ
زَرَقَ	ذَرَ عَ	رَزَمَ	رَأَسَ	رَأَفَ
رَدَعَ	وَرَ عَ	وَدَكَ	وَرَمَ	دَرَكَ

فَرَشَ	خَرَجَ	غَرَسَ	غَرَفَ	غَزَلَ
ضَرَعَ	عَرَضَ	صَدَمَ	ضَرَبَ	سَرَدَ
طَرَدَ	نَزَلَ	طَرَقَ	شَرَعَ	عَزَلَ
شَرَحَ	عَرَفَ	بَرَدَ	قَرَضَ	عَزَمَ

.....

تابع قراءة كلمات حروفها مفتوحة:

رَكَلَ	بَدَرَ	ذَهَلَ	رَفَضَ	زَجَرَ
أَخَذَ	زَعَمَ	رَكَلَ	رَفَعَ	وَعَدَ
أَسَرَ	رَبَطَ	وَقَعَ	رَقَدَ	رَكَضَ
أَكَلَ	وَضَعَ	أَمَرَ	رَسَمَ	رَكَعَ

دَخَلَ	دَبَغَ	ضَرَعَ	ذَكَرَ	رَضَعَ
سَرَقَ	حَزَمَ	وَهَنَ	زَحَفَ	خَرَقَ
دَفَعَ	وَجَدَ	دَهَنَ	وَقَبَ	طَرَأَ
تَرَكَ	رَجَعَ	ذَبَحَ	وَهَبَ	عَدَلَ

تابع قراءة كلمات حروفها مفتوحة:

وَقَعَ	صَدَقَ	طَرَحَ	وَجَبَ	زَهَدَ
وَلَدَ	وَكَلَ	ذَهَبَ	فَرَضَ	دَفَنَ
ضَغَطَ	سَجَدَ	نَقَلَ	شَجَرَ	سَبَّحَ
هَجَرَ	سَبَرَ	هَجَمَ	شَكَرَ	سَجَنَ

ظَهَرَ	قَتَلَ	صَبَرَ	عَبَسَ	سَحَبَ
سَحَرَ	نَصَحَ	نَطَقَ	كَتَبَ	قَلَعَ
نَطَحَ	نَظَرَ	مَكَثَ	كَسَبَ	غَفَرَ
يَيْسَ	يَنَّعَ	عَبَدَ	فَسَقَ	فَتَّقَ
بَعَثَ	حَصَدَ	بَطَنَ	نَفَخَ	سَكَبَ

تابع قراءة كلمات حروفها مفتوحة:

سَكَنَ	نَفَرَ	طَحَنَ	نَهَشَ	حَبَسَ
خَسَفَ	خَلَقَ	خَلَطَ	يَنَّعَ	بَسَطَ
فَعَلَ	بَلَغَ	حَلَبَ	جَلَسَ	حَضَرَ
جَمَعَ	جَمَلَ	حَلَقَ	جَهَرَ	حَكَمَ
بَتَرَ	جَنَحَ	حَمَلَ	سَكَبَ	سَحَلَ

قراءة جمل حروفها مفتوحة:

دَرَسَ وَكَتَبَ	غَسَلَ وَمَسَحَ	وَقَفَ وَجَلَسَ
نَظَرَ وَقَعَدَ	قَرَأَ وَجَهَرَ	غَرَسَ وَنَبَتَ
رَكَعَ وَسَجَدَ	طَحَنَ وَخَبَزَ	خَرَجَ وَرَجَعَ

قراءة الحروف بحركة الكسر :

اِ	بِ	تِ	ثِ	جِ	حِ	خِ
دِ	ذِ	رِ	زِ	سِ	شِ	صِ
ضِ	طِ	ظِ	عِ	غِ	فِ	قِ
كِ	لِ	مِ	نِ	هـِ	وِ	يِ

قراءة الحروف مبعثرة بحركتي الفتح والكسر :

أَ	صِ	ثِ	عَ	كِ	جِ	لَ
رَ	طَ	ظَ	غَ	فَ	خَ	تَ
وَ	صِ	يِ	اِ	ذَ	تَ	مَ
ذَ	زَ	سَ	عَ	شِ	ضِ	طَ
دَ	بَ	رَ	زَ	سِ	شِ	ضِ
قَ	مَ	بَ	حِ	نَ	هـِ	ظَ
ثَ	جِ	هـِ	خِ	وِ	دَ	كِ
غِ	فَ	قَ	لَ	خِ	نَ	يِ

قراءة كلمات حروفها مفتوحة ومكسورة :

نَكَرَ	سَمِعَ	تَبِعَ	حَسِبَ	سَخَطَ
نَسِيَ	مَعِيَ	إِرْمَ	أَزِفَتِ	حَفِظَ
صَحِبَ	خَفِيَ	نَدِمَ	فَهَمَ	رَغِبَ
رَبِحَ	رَضِيَ	وَجَلَ	فَرِحَ	وَرِثَ

كَرِهَ	رَحِمَ	رَدِفَ	فَزِعَ	بَرِحَ
خَسِرَ	لَقِيَ	ضَحِكَ	عَجِبَ	سَخِرَ
نَسِيَ	سَفِهَ	بَخِلَ	وَسِعَ	عَمِلَ
حَبَطَ	غَضِبَ	عَلِمَ	لَبِثَ	خَطَفَ

تابع قراءة كلمات حروفها مفتوحة ومكسورة :

سَمِعَ	يَيْسَ	قَبْلَ	عَصِمَ	طَفِقَ
مَرِضَ	رَكِبَ	أَسْفَ	سَهَرَ	نَشِطَ
سَخِطَ	نَشِطَ	خَشِيَ	خَجَلَ	شَرِبَ
عَطَشَ	ظَفَرَ	صَحَبَ	عَجَبَ	بَقِيَ

قراءة جمل بحركتي الفتح والكسر :

قَرَأَ وَسَمِعَ	رَكُضَ وَتَعِبَ	أَكَلَ وَشَرِبَ
رَكِبَ وَرَدِفَ	رَبِحَ وَفَرِحَ	ضَحِكَ وَعَجِبَ

قراءة الحروف بحركة الضم

أُ	بُ	تُ	ثُ	جُ	حُ	خُ
دُ	ذُ	رُ	زُ	سُ	شُ	صُ
ضُ	طُ	ظُ	عُ	غُ	فُ	قُ
كُ	لُ	مُ	نُ	هُ	وُ	يُ

قراءة كلمات بحركتي الفتح والضم :

بَعْدُ	ثَقُلُ	حَصَبُ	سَبِيلُ	صَلَحُ
تَذَرُ	نَذَرُ	قَرَبُ	كَسَلُ	عَظَمُ
ضَعْفُ	خَبَثُ	رَحَبُ	صَغُرُ	حَسَنُ

قراءة الحروف مبعثرة بجميع الحركات:

طُ	نَ	خَ	بَ	جُ	رِ	جِ	رُ	فِ
قِ	ظُ	ذَ	كُ	صِ	سُ	غِ	ظِ	كِ
هَـ	سِ	لِ	لَ	نُ	أَ	يِ	ذِ	ضِ
بُ	صِ	ثَ	وُ	زَ	خِ	بِ	مِخِ	ظِ
كِ	غِ	وِ	مُ	طَ	صِ	قِ	غِ	يِ
حَـ	أُ	شِ	تَ	هَـ	رَ	حِ	أَـ	فُ
تُ	ضِ	جِ	يُ	سَ	دِ	تِ	دُ	زِ
هَـ	مِ	دَ	قُ	كَـ	زُ	غَـ	طَـ	ذَـ
عُ	وَ	لُ	ضِ	جُ	فَـ	عِ	مِ	ثِ
ثُ	نَ	حَ	شِ	عَ	كُ	شِ	عَـ	كِ

هذا الدرس مهم جداً فهو بداية الانطلاق بالقراءة .

قراءة كلمات بجميع الحركات:

أَثَرَ	فُعِلَ	شُرِفَ	حُرِثَ	نُعِيَ
نَصِفُ	فَصُحَ	شُرِعَ	حُجِبَ	نَعِدُ
أُحَدِّدُ	فُقِدَ	شُفِعَ	حُرِمَ	نُفِخَ
أَدَّبَ	فَقَّهَ	شُفِيَ	حَسُنَ	نَفِدَ

بُهِتَ	كُسِرَ	صُنِعَ	دُعِيَ	وُعِدَ
تَثِبُ	كَسِلَ	ضُبِطَ	دُفِعَ	وُكِرَ
تَثِقُ	كُشِطَ	ضُرِبَ	دُهِمَ	يَثِبُ
تَجِبُ	كَمِلَ	ضَعُفَ	دُهِنَ	يَثِقُ
تَجِدُ	لُبِسَ	ضُغِطَ	ذُبِحَ	يَجِبُ

تابع قراءة كلمات بجميع الحركات:

أَثْرٌ	نَلِجٌ	تَلِجٌ	دُهْنٌ	مُدِحٌ
أَخَذَ	نُهِيَ	تَلَدٌ	ذُبِحَ	مُسِحَ
أَدَبَ	هَجَرَ	تَهُمَ	ذُكِرَ	مُلِحَ
أَذِنَ	هُدِيَ	تَقُلُّ	رَوِّفَ	مُنِعَ

صَلَبٌ	فُتِحَ	عُبِدَ	كُسِرَ	قَرُبَ
صَلَحَ	فَصِحَ	عُثِرَ	كَسِلَ	عُصِرَ
صُنِعَ	فُعِلَ	عُدِمَ	كُشِطَ	عَظُمَ
ضَبِطَ	فُقِدَ	عُرِضَ	كَمِلَ	ضَعُفَ
ضُرِبَ	فَقِهَ	عُرِفَ	كَبِرَ	ضُغِطَ

تابع قراءة كلمات بجميع الحركات:

لُجِمَ	قُضِيَ	طُرِدَ	عُلِمَ	صُدِمَ
لُعِنَ	كُبِتَ	طُرِقَ	غُدِرَ	صُرِفَ
ضُمِرَ	كَبُرَ	طُعِنَ	غُرِسَ	صُرِمَ
طُحِنَ	كُتِبَ	طُلبَ	غُسِلَ	صُعِقَ
قُتِلَ	كَثُرَ	ظُلِمَ	غُطِسَ	صَغُرَ

نُقِرَ	شُفِعَ	دُخِلَ	يِلِدُ	تَسِمُ
نَقِفُ	شُفِي	دُعِي	تَقِفُ	تَصِفُ
نُكِسَ	شُكِرَ	دُفِعَ	فُهَمَ	تَصِلُ
نَكِلُ	صُبِغَ	دُهَمَ	قُبِلَ	تَعْدُ
لُبِسَ	قُسِمَ	طُرِحَ	عُقِدَ	صُدِعَ

تابع قراءة كلمات بجميع الحركات:

تَرِثُ	يَعِدُ	خَبِثَ	سُكِبَ	نَظْفُ
تَرِدُ	يَفِدُ	خَبِرَ	سُكِنَ	نَعِدُ
تُرِكَ	يَقِفُ	خُسِفَ	سُلِبَ	نُعِي
تَزُرُ	يَكِلُ	خُطِفَ	شُرِعَ	نُفِخَ
تَزِنُ	يَلِجُ	خُلِقَ	شُرِفَ	نَفِدُ

تَثِبُ	يَزِرُ	حَسِنَ	سُئِلَ	نَسِمُ
تَثِقُ	يَزِنُ	حُشِرَ	سَبِلَ	نُصِبَ
تَجِبُ	يَسِمُ	حَصَبُ	سُحِبَ	نُصِرَ
تَجِدُ	يَصِفُ	حُكِمَ	سُرِقَ	نُصِفُ
تَذُرُ	يَصِلُ	حُمِلَ	سُعِدَ	نُصِلُ

تابع قراءة كلمات بجميع الحركات:

نَذَرُ	رُكِلَ	جُعِلَ	يَثِقُ	بُعِثَ
نَرِثُ	رُمِيَ	جُمِعَ	يَجِبُ	بُعِدَ
نَرِدُ	زُجِرَ	حُجِبَ	يَجِدُ	بُغِيَ
نَزِرُ	زُرِعَ	حُرِثَ	يَرِثُ	بُنِيَ
نَزِنُ	زُهِدَ	حُرِمَ	يَرِدُ	بُهِتَ

نَشِبُ	رُبطَ	ثُلِبَ	هَزِمَ	أَصْلَ
نُشِرَ	رَحِبَ	جُحِدَ	وُجِدَ	أَكَلَ
نَثِقُ	رُزِقَ	جُرِحَ	وُعِدَ	بُتِرَ
نَجِدُ	رُفِعَ	جُرِفَ	وُكِرَ	بُحِثَ
نُحِلَ	رُكِرَ	جُزِيَ	يَثِبُ	بُدِرَ

قراءة جمل بالحركات الثلاث :

بُتِرَ وَوُصِلَ	لُبِسَ وَخُلِعَ	زُرِعَ وَحُصِدَ
بُنِيَ وَهَدِمَ	فُقِدَ وَوُجِدَ	عُصِرَ وَشُرِبَ

الحرف الساكن

طريقة عرضه على الطلاب:

من المعلوم أن الحرف الساكن هو الحرف المجرد من الحركات أي الذي لا حركة له لكن يمكن توضيحه للمبتدئين بالقراءة بأنه (الحرف الذي يمكن الوقوف عليه) بخلاف الحركات فلا يمكننا الوقوف عليها ، فكلمة (أَحْمَدُ) يمكننا قراءتها (أَحْ — مَدُ) بوقفة يسيرة بعد الحاء وكلمة (يَسْجُدُ) يمكننا قراءتها (يَسْ — جُدُ) بوقفة يسيرة بعد الساء بخلاف كلمتي حَسَنٍ وَفَهْدٍ فلا يمكننا الوقوف في وسطيهما لأن حروفهما متحركات هكذا يتم تدريب التلاميذ عليها حتى يتقنوها . كما أن الحرف الساكن لا يمكن الابتداء به بلغة العرب بل لا بد أن يسبق بحرف متحرك.

خطوات عرض الحرف الساكن على التلاميذ .

١. تدريب التلاميذ على نطق الحرف الساكن من خلال مقارنته بالحركات) بالحروف المتحركة

أَخ	أَخ	أَخ	أَخ	أَخْرَجَ	أَخْفَقَ	أَخْبَرَ
يَك	يَك	يَك	يَك	يَكْرَهُ	يَكْسِبُ	يَكْتُبُ
أَنْ	أَنْ	أَنْ	أَنْ	أَنْتَ	أَنْتِ	أَنْتُمْ

١. ملاحظات يقع فيها البعض في تعليم الحرف الساكن:

- أ- بعض المعلمين يدرّب التلاميذ على قراءة السكون بـ (أُ | أُ أ) (بِ بِ بُ بُ) ووجه الخطأ هنا: أن السكون لا يمكن الابتداء به بلغة العرب وهم يقحمون أنفسهم على الابتداء به مع عدم مقدرتهم على الابتداء به.
- ب- والبعض يقوم بتلقينه التلاميذ بطريقة (بِ بِ بُ بُ) (تِ تِ تُ تُ) بوضع الهمزة قبل الحرف الساكن ، وهذا خطأ آخر ؛ لأن الطالب يتعلم السكون وقبله حرف الهمزة ، وهنا لو كان أمام التلميذ كلمة (يَسْجُدُ) فسوف يقرأها (يَسْجُدُ) بزيادة الهمزة التي تلقاها من المعلم .

٢. قراءة الحرف الساكن مسبوقةً بالفتحة :

قَدْ	هَلْ	مَنْ	دَعْ	عَنْ	لَوْ
سَلْ	بَلْ	لَنْ	ضَعْ	لَمْ	أَنْ

٣. قراءة الحرف الساكن مسبوقةً بالكسرة :

سِرْ	زِدْ	صِلْ	بِعْ	قِفْ
مِنْ	زِنْ	إِذْ	بِتْ	قِسْ

٤. قراءة الحرف الساكن مسبوقةً بالضممة :

قُمْ	عُدْ	قُلْ	صُمْ	خُدْ
دُمْ	كُلْ	ذُقْ	تُبْ	كُنْ

٥. قراءة الحرف الساكن مسبوقةً بالحركات : (بحرف مضموم)

سَلْ	صِلْ	صُمْ	خَطْ	خَفْ
كُلْ	صِفْ	فِرْ	ضَعْ	طِفْ

٦. قراءة كلمات بها حرف ساكن مع بقية الحركات وهنا يقف الطالب

على الحرف الساكن وقفة يسيرة للتعرف عليه:

يَأْخُذُ	يَأْكُلُ	يَعْصِرُ	مَنْ	الْقَلَمُ
أَجْرُهُ	يَبْسُطُ	يَعْلَمُ	خَوْفُ	الْكَأْسُ
أَحْمَدُ	يَجْرِفُ	يَغْرِسُ	رَأَيْتَ	الْمَدْرَسَةُ
أَخْرَجَ	يَجْعَلُ	يَغْسِلُ	عَنْ	الْمُصْحَفُ
أَخْلَدَهُ	يَجْلِسُ	يَفْرَحُ	سَيْفُ	الْهُدْهُدُ

أَسْلَمَ	يَحْجُبُ	يَفْعَلُ	طِفْلُ	الْوَرْدَةُ
أَطْعَمَ	يَحْرَثُ	يَفْقَدُ	ظَفْرُ	الْيَدُ
أَظْهَرَهُ	يَحْسَبُ	يَقْرَأُ	عِنْدَهُ	الْيُسْرُ
أَعْفَى	يَحْسِمُ	يَقْسِمُ	عَنْهُ	أَمْرُهُمْ
أَعْلَمَ	يُحْسِنُ	يَكْتُبُ	مَعَهُدُ	أَنْزَلَ

تابع قراءة كلمات بها حرف ساكن مع بقية الحركات:

أَكْرَهُ	يَحْفَظُ	يَكْذِبُ	مِنْهُمْ	بَعْضُ
الْأُذُنُ	يَحْلُبُ	يَكْسِبُ	نَرْفَعُ	بَيْتُ
الْخَيْمَةُ	يَحْلِفُ	يَلْعَبُ	نَصْرُهُ	تِلْكَ
الْعَنْبُ	يَحْلِفُ	يَمْحُ	هُدَاهُ	حَبْلُ
الْقَرْدُ	يُحْمَدُ	يَمْشِي	وَرْدَةٌ	حَبْلُ

الْقَفْلُ	يَحْمَلُ	يُحْمَلُ	يَرْزُقُهُ	يَخْسِفُ
يَنْقَرُ	يَخْبِزُ	حَيْثُ	يَسْجُدُ	يَخْطِفُ
يَهْزِمُ	يَخْرُجُ	يَعْرِفُ	يَسْرِقُ	يَرْبِطُ
يَنْحَلُ	يَعْبُدُ	يَشْفَعُ	يَعْرِفُ	يَضْرِبُ
يَنْصَبُ	يَعْرِفُ	يَصْرِفُ	يُؤْمِنُ	يَظْلِمُ

٧. قراءة جمل بها حروفاً ساكنة مع بقية الحركات: ١

أَكْرَمُ تُشْكِرُ	أَعْمَلُ تَنْجَحُ
أَحْسَنُ تَسْعَدُ	أَصْدُقُ تَسْلَمُ
أَزْرَعُ تَحْصِدُ	أَقْرَأُ تَفْهَمُ
أَكْتُبُ دَرَسَكَ كَيْ تَنْجَحَ	مَنْ فَضْلِكَ مَنْ أَنْتَ
فَيَصِلُ يَسْكُنُ بَيْتَهُ	الْوَالِدُ يَرْفَعُ الْعِلْمَ
أَحْمَدُ يَكْتُبُ دَرَسَهُ	سَعْدُ يَسْبَحُ بِالْبَحْرِ
فَيَصِلُ يَقْرَأُ الْكُتُبَ	أَحْمَدُ يَذْهَبُ لِلْمَسْجِدِ
هِنْدُ تَقْرَأُ الْمُصْحَفَ	لِلْجَمَلِ أَرْبَعَةُ أَرْجُلِ

تابع : قراءة جمل بها حروفاً ساكنة مع بقية الحركات :

نَحْنُ نَلْعَبُ وَنَمْرَحُ	الْجَمَلُ يَأْكُلُ الْعُشْبَ
أَكَلَ الْأَرْنَبُ الْجَزَرَ	وَقَفَ الْبُيْلُ فَوْقَ الْعُصْنِ
ذَهَبَ أَحْمَدُ لِلْمَدْرَسَةِ	وَذَهَبَتْ هِنْدُ لِلْمَدْرَسَةِ
أَمْجَدُ يَكْتُبُ بِالْقَلَمِ	هِنْدُ تَرَسُمُ بِالْمِسْطَرَةِ
الْقَدْرُ فَوْقَ الْفُرْنِ	أَمْجَدُ يَصْعَدُ فَوْقَ الْجَبَلِ
أَمْجَدُ أَكْبَرُ مِنْ أَحْمَدَ	أَسْعَدُ أَصْغَرُ مِنْ أَحْمَدَ

١ على المعلم أن يجعل التلميذ يتهجى بنفسه .

التنوين

التنوين عبارة عن نون ساكنة زائدة، تلحق آخر الاسم لفظاً لا كتباً، وعلامته الفتحتان، أو الضمتان أو الكسرتان

التنوين مع جميع الحروف والحركات:

فَ	فِ	فًا	زَ	زِ	زًا	بَ	بِ	بًا
قَ	قِ	قًا	سَ	سِ	سًا	تَ	تِ	تًا
كَ	كِ	كًا	شَ	شِ	شًا	ثَ	ثِ	ثًا
لَ	لِ	لًا	صَ	صِ	صًا	جَ	جِ	جًا
مَ	مِ	مًا	ضَ	ضِ	ضًا	حَ	حِ	حًا
نَ	نِ	نًا	طَ	طِ	طًا	خَ	خِ	خًا
وَ	وِ	وًا	ظَ	ظِ	ظًا	دَ	دِ	دًا
هَ	هِ	هًا	عَ	عِ	عًا	ذَ	ذِ	ذًا
يَ	يِ	يًا	غَ	غِ	غًا	رَ	رِ	رًا

ملاحظة: الألف التي بعد تنوين الفتح لا تقرأ .

كلمات بها تنوين بالضم :

شَمْسٌ	صَيْفٌ	فَرَضٌ	قَوْلٌ	سَيْفٌ
غَيْثٌ	بَيْتٌ	خَوْفٌ	دَيْنٌ	ذَوْقٌ
أَرْضٌ	زَرَعٌ	بَيْضٌ	طَيْرٌ	ضَيْفٌ

أمثلة للتنوين بالضم والكسر:

غَيْضٌ مِنْ فَيْضٍ	تَمْرٌ مِنْ نَخْلٍ	طَيْرٌ فَوْقَ غُصْنٍ
دِرْهَمٌ مِنْ ذَهَبٍ	عَقْدٌ مِنْ ذَهَبٍ	قَلَمٌ مِنْ خَشَبٍ
تَمْرٌ حُلُوٌّ	ثَوْبٌ أَيْضٌ	رَوْضٌ مَزْدَهْرٌ
أَرْضٌ خَصْبَةٌ	خَبْزٌ مِنْ قَمَحٍ	عَسَلٌ عِنْدَ نَحْلٍ
ثَوْبٌ مِنْ قُطْنٍ	سَمْنٌ مِنْ لَبَنٍ	سَمَكٌ وَسَطٌ بَحْرٍ

أمثلة للتنوين بالفتح :

(فَأَثَرُنَ بِهِ نَقْعًا)	(فَوَسَطْنَ بِهِ جَمْعًا)	سَمِعْتُ صَوْتًا
دَخَلْتُ بَيْتًا	أَكَلْتُ تَمْرًا	لَبِسْتُ ثَوْبًا
قَطَفْتُ وَرْدَةً	رَفَعْتُ وَرَقَةً	أَكَلْتُ لَحْمًا
رَأَيْتُ أَسَدًا	أَبْصَرْتُ طَيْرًا	شَرِبْتُ لَبَنًا
أَخَذْتُ قَلَمًا	صَعَدْتُ بَيْتًا	رَكِبْتُ جَمَلًا

المدود

توضيح المدود للتلاميذ :

تعرف المدود بالبداية للتلاميذ على أنها (الحركات الطويلة لأننا نطيل الصوت فيها) وذلك لأنها سبقت بحركات مشابهة لحروفها فالألف التي لا حركة فيها سبقت بفتحة وسبقت الياء التي لا حركة فيها بكسرة وسبقت الواو التي لا حركة فيها بضممة وهو ما يسمى (بالمد الطبيعي والذي يمد بمقدار حركتين)

طريقة عرضها على التلاميذ:

يتم عرضها على التلاميذ بالتدرج كطريقة الجداول الآتية - إن شاء الله - بداية بـ :

١. قراءة الحروف بالحركات القصيرة: الفتحة، الكسرة، الضمة، وتكون القراءة بالبداية

قراءة رأسية أي من أعلى العامود إلى أسفله بَ تَ ثَ الح (العامود الأول من مع

عدم المبالغة بقراءة الحركات .

٢. قراءة الحروف مع المدود(العامود الثاني). بَا تَا ثَا ... بِي تِي ثِي .. بُو تُو ثُو ..

قراءة رأسية .

٣. قراءة كلمات بالمدود العامود الثالث قراءة رأسية بَابَ تَابَ ثَابَ . جِيلٌ تَيْنٌ

دِيكُ ثَوْمٌ ثَوْتُ جُوعٌ

٤. قراءة كلمات بها فيها ألف ساكنة / أو ياء ساكنة / أو واو ساكنة / وليست من

المدود العامود الأخير وذلك للتفريق بينها وبين المدود بَيْتٌ ثَوْبٌ .

المد بالألف:

همزة ساكنة غير ممدودة xxxx	مد الألف بعد الحرف الثاني مع بقية الحركات	مد الألف بعد الحرف الأول	الحروف مع مد الألف	الحروف بحركة الفتحة الحروف مفتوحة	
**	مَآثِرُ	أَمَاتَ	آخَا	آ	أ
بَاسُ	مَبَالِغُ	بِلَالٌ	بَاعَ	بَا	بَ
تَأْمُرُ	مَتَاعِبُ	عَتَابٌ	تَابَ	تَا	تَ
تَأْرُ	مَثَالِبُ	مِثَالٌ	ثَابَ	ثَا	ثَ
**	مَجَالِسُ	مَجَالٌ	جَاعَ	جَا	جَ
**	مَحَابِسُ	بِحَارٌ	حَالَ	حَا	حَ
**	مَخَالِبُ	يَخَافُ	خَابَ	خَا	خَ
دَابٌ	مَدَاخِلُ	إِدَامٌ	دَانَ	دَا	دَ
**	مَذَاهِبُ	مُذَابٌ	ذَاقَ	ذَا	ذَ
رَأْسُ	مَرَاسِمُ	فِرَاحٌ	رَاجَ	رَا	رَ
**	مَزَارِعُ	مَزَادٌ	زَادَ	زَا	زَ
**	مَسَابِحُ	فَسَادٌ	سَالَ	سَا	سَ
شَأْنُ	مَشَاكِلُ	عِشَارٌ	شَاعَ	شَا	شَ
**	مَصَاحِفُ	حَصَادٌ	صَادَ	صَا	صَ

تابع للمد بالألف:

ضَّانٌ	مَضَارِبٌ	بِضَاعَةٌ	ضَاعَ	ضَا	ضَ
**	مَطَاعِمٌ	مَطَارٌ	طَالَ	طَا	طَ
**	مَظَالِمٌ	نِظَامٌ	ظَالِمٌ	ظَا	ظَ
**	مَعَالِمٌ	نِعَالٌ	عَادَ	عَا	عَ
**	مَعَانِمٌ	صَعَارٌ	غَارَ	غَا	غَ
فَارٌ	مَفَازَةٌ	خِفَافٌ	فَازَ	فَا	فَ
**	مَقَاعِدُ	مَقَالٌ	قَالَ	قَا	قَ
كَاسٌ	مَكَاسِبٌ	مَكَانٌ	كَادَ	كََا	كََ
**	مَلَاعِبٌ	بِلَادٌ	لَامَ	لَا	لَ
مَادِبَةٌ	مَمَالِكُ	رِمَالٌ	مَالَ	مَا	مَ
نَامِرٌ	مَنَاهِلٌ	مَنَامٌ	نَامَ	نَا	نَ
وَادٌ	جَوَائِزٌ	نَوَالٌ	وَالَ	وَا	وَ
**	مَهَابِطٌ	مِهَادٌ	هَانَ	هَا	هَ
يَأْكُلُ	مَكِيَالٌ	صِيَامٌ	يَاسِرٌ	يَا	يَ

كلمات فيها ألف مقصورة :

عَسَى	عَلَى	مَتَى	إِلَى	عَلَى
هَدَى	تَرَى	يَسْعَى	كَفَى	فَدَى
جَنَى	يُمْنَى	يُجْزَى	يُرَى	بَلَى
أَغْنَى	أَوْلَى	أَوْصَى	أَوْحَى	يَطْغَى
أَسْرَى	يُسْقَى	أَخْفَى	أَدْنَى	أَقْنَى
نَوَى	لَظَى	افْتَرَى	يُسْرَى	أَعْمَى
يَرْقَى	يَنْهَى	يَصْلَى	أَهْدَى	أَوْفَى

قَالَ تَعَالَى :

(قَالَ قَائِلٌ مِنْهُمْ كَمْ لَبِثْتُمْ)

(قَالَ لَقَدْ ظَلَمَكَ بِسُؤَالِ نَعَجْتِكَ إِلَى نَعَاجِهِ)

سَافَرَ خَالِدٌ إِلَى أَبِيهَا وَزَارَ أَخَاهُ هُنَاكَ، وَصَعَدَ جِبَالَهَا وَشَاهَدَ
أُودِيَّتَهَا. نَامَ زِيَادٌ مَسَاءً وَاسْتَيْقِظَ صَبَاحًا وَذَاكَرَ وَاجِبَاتَهُ .

المد بالياء:

كلمات بها حرف الياء ساكنًا بعد حركة الفتحة	مد الياء بعد الحرف الثاني	مد الياء بعد الحرف الأول	الحروف ممدودة مد ياء	الحروف بالكسرة
أَيْمَانٌ	زَيْرٌ	إِيْمَانٌ	إِيـ	إِ
بَيْتٌ	يَيْعٌ	خَبِيرٌ	بِيـ	بِ
***	يَيْمٌ	تَيْنٌ	تِيـ	تِ
**	تُيِّرٌ	ثَيْرَانٌ	ثِيـ	ثِ
جَيْرَانٌ	يُجِيرٌ	جِيلٌ	جِيـ	جِ
حَيْرَانٌ	يُحِيطُ	حَيْطَانٌ	حِيـ	حِ
خَيْلٌ	يَحِيفُ	خَيْفٌ	خِيـ	خِ
دَيْنٌ	حَدِيدٌ	دَيْكٌ	دِيـ	دِ
ذَيْلٌ	لَذِيذٌ	ذَيْبٌ	ذِيـ	ذِ
رَيْعٌ	يُرِيدُ	رَيْفٌ	رِيـ	رِ
زَيْغٌ	مَزِيدٌ	زَيْرٌ	زِيـ	زِ
سَيْفٌ	يَسِيرٌ	سَيْئَةٌ	سِيـ	سِ
شَيْكٌ	يَمْشِي	**	شِيـ	شِ
صَيْدٌ	نَصِيرٌ	حَصِيرٌ	صِيـ	صِ

تابع للمد بالياء :

ضِيفٌ	هَضِيمٌ	ضِيزَى	ضِيـ	ضـ
طِيرٌ	نُعْطِي	طِينٌ	طِيـ	طـ
**	***	**	ظِيـ	ظـ
عَيْلَةٌ	بَعِيرٌ	عَيْرٌ	عِيـ	عـ
غَيْثٌ	صَغِيرٌ	غَيْضٌ	غِيـ	غـ
فَيْصَلٌ	تَفِيءٌ	فَيْلٌ	فِيـ	فـ
قَيْسٌ	تَقِي	قَيْلٌ	قِيـ	قـ
كَيْدٌ	مَكِينٌ	كَيْرٌ	كِيـ	كـ
لَيْلٌ	تَلِينٌ	لَيْنَةٌ	لِيـ	لـ
مَيْلٌ	نَمِيرٌ	مِيرَاثٌ	مِيـ	مـ
نَيْفٌ	نَبْنِي	نَيْلٌ	نِيـ	نـ
وَيْلٌ	يَنْوِي	**	وِيـ	وـ
هَيْلٌ	يَهِيمٌ	هِيَمٌ	هِيـ	هـ
**	يَسْتَحْيِي	**	يِيـ	يـ

قَالَ تَعَالَى (مِنْهَا خَلَقْنَاكُمْ وَفِيهَا نُعِيدُكُمْ وَمِنْهَا نُخْرِجُكُمْ تَارَةً أُخْرَى) (نَحْنُ
 جَعَلْنَاهَا تَذْكَرَةً وَمَتَاعًا لِلْمُقْوِينَ)
 (وَكَمَّ أَهْلَكْنَا مِنْ قَرْيَةٍ بَطَرَتْ مَعِيشَتَهَا فَتَلَّكَ مَسَاكِينُهُمْ لَمْ تَسْكُنْ مِنْ
 بَعْدِهِمْ)

المد بالواو :

كلمات بها حرف الواو ساكنًا بعد حركة الفتح للمقارنة	كلمات المد بالواو بعد الحرف الثاني	كلمات مد الواو بعد الحرف الأول	حروف ممدودة مد بالواو	حروف بالضمّة
أَوْحَى	يُؤُولُ	أَوْحِي	أُ	أُ
بَوْرٌ	يَبُوحُ	بُورًا	بُ	بُ
أَتَوَكَ	يَتُوبُ	تُوتٌ	تُ	تُ
تَوْرٌ	يَتُورُ	تُومٌ	تُ	تُ
جَوْرٌ	يَجُوعُ	جُوعٌ	جُ	جُ
حَوْلٌ	يَحُولُ	حُورٌ	حُ	حُ
خَوْضٌ	يَخُوضُ	خُوصٌ	خُ	خُ
دَوَسٌ	يَدُومُ	دُورٌ	دُ	دُ
ذَوَقٌ	يَذُوقُ	ذُوقٌ	ذُ	ذُ
رَوَحٌ	يَرُوحُ	رُوحٌ	رُ	رُ
زَوَلٌ	يَزُورُ	زُورٌ	زُ	زُ
سَوَفٌ	نَسُوقُ	سُوقٌ	سُ	سُ
شَوَكٌ	يَشُوصُ	شُوبٌ	شُ	شُ
صَوْمٌ	يَصُونُ	صُوفٌ	صُ	صُ
ضَوءٌ	حُضُورٌ	**	رَضُوا	ضُ

تابع للمد بالواو :

طَوَّقُ	يَطُوفُ	طُورُ	طُو	طُ
**	وَاحْفَظُوا	حَافِظُوا	ظُو	ظُ
فَرَعَوْنُ	يَعُودُ	عُودٌ	عُو	عُ
غَوْلٌ	يَغُوصُ	**	غُو	غُ
فَوْقَ	كَفُورٌ	فُورٌ	فُو	فُ
قَوْلٌ	يَقُولُ	قُوتٌ	قُو	قُ
كَوْرٌ	يَكُونُ	كُوبٌ	كُو	كُ
لَوْنٌ	يَلُومُ	لُوطٌ	لُو	لُ
مَوْجٌ	يَمُوتُ	مُوسَى	مُو	مُ
نَوْمٌ	يَنْوَحُ	نُوحٌ	نُو	نُ
**	يَأْوُونَ	**	وُو	وُ
هَوْلٌ	شُهُودٌ	هُودٌ	هُو	هُ
يَوْمٌ	طُيُورٌ	يُوسُفُ	يُو	يُ

آيات من كتاب الله

قال تعالى

(وَتَرَكْنَا بَعْضَهُمْ يَوْمَئِذٍ يَمُوجُ فِي بَعْضٍ)

(وَكَيْفَ تَأْخُذُونَهُ وَقَدْ أَفْضَى بَعْضُكُمْ إِلَى بَعْضٍ وَأَخَذْنَ مِنْكُمْ

مِيثَاقًا غَلِيظًا)

(وَكَذَلِكَ بَعَثْنَاهُمْ لِيَتَسَاءَلُوا بَيْنَهُمْ) (قَالُوا لَبِثْنَا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ

يَوْمٍ)

(وَأَقْبَلَ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ يَتَسَاءَلُونَ)

(فَأَقْبَلَ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ يَتَسَاءَلُونَ)

قال صلى الله عليه وسلم (المسلم من سلم المسلمون من

لسانه ويده)

(وَقَالُوا مَهْمَا تَأْتِنَا بِهِ مِنْ آيَةٍ لِنَسْحَرَنَّ بِهَا فَمَا نَحْنُ لَكَ

بمؤمنين)

(فَيَقُولُوا هَلْ نَحْنُ مُنْظَرُونَ)

(وَقَالُوا نَحْنُ أَكْثَرُ أَمْوَالًا وَأَوْلَادًا)

(أَمْ يَقُولُونَ نَحْنُ جَمِيعٌ مُنْتَصِرٍ)

(بَلْ نَحْنُ مَحْرُومُونَ)

مقارنة المدود مع غير المدود (حروف اللين):

الواو الساكنة بعد الفتحة	المد بالواو	الياء الساكنة بعد الفتحة	المد بالياء	المد بالألف
أَوْ	وُ	أَيُّ	يِ	أَ
أَوْنَكُمْ	أُونَكُمْ	أَيْنَكُمْ	إَيْنَكُمْ	آنَكُمْ
بَوْنَكُمْ	بُونَكُمْ	بَيْنَكُمْ	بَيْنَكُمْ	بانَكُمْ
تَوْنَكُمْ	تُونَكُمْ	تَيْنَكُمْ	تَيْنَكُمْ	تانَكُمْ
ثَوْنَكُمْ	ثُونَكُمْ	ثَيْنَكُمْ	ثَيْنَكُمْ	ثانَكُمْ
جَوْنَكُمْ	جُونَكُمْ	جَيْنَكُمْ	جَيْنَكُمْ	جانَكُمْ
حَوْنَكُمْ	حُونَكُمْ	حَيْنَكُمْ	حَيْنَكُمْ	حانَكُمْ
خَوْنَكُمْ	خُونَكُمْ	خَيْنَكُمْ	خَيْنَكُمْ	خانَكُمْ
دَوْنَكُمْ	دُونَكُمْ	دَيْنَكُمْ	دَيْنَكُمْ	دانَكُمْ
ذَوْنَكُمْ	ذُونَكُمْ	ذَيْنَكُمْ	ذَيْنَكُمْ	ذانَكُمْ
رَوْنَكُمْ	رُونَكُمْ	رَيْنَكُمْ	رَيْنَكُمْ	رانَكُمْ
زَوْنَكُمْ	زُونَكُمْ	زَيْنَكُمْ	زَيْنَكُمْ	زانَكُمْ
سَوْنَكُمْ	سُونَكُمْ	سَيْنَكُمْ	سَيْنَكُمْ	سانَكُمْ
شَوْنَكُمْ	شُونَكُمْ	شَيْنَكُمْ	شَيْنَكُمْ	شانَكُمْ

تابع مقارنة المدود مع غير المدود (حروف اللين):

الواو الساكنة (حرف اللين)	المد بالواو	الياء الساكنة (حرف اللين)	المد بالياء	المد بالألف
أَوْ	وُ	أَيُّ	يَـ	أَـ
صَوْنَكُمْ	صُونَكُمْ	صَيْنَكُمْ	صِينَكُمْ	صَانَكُمْ
ضَوْنَكُمْ	ضُونَكُمْ	ضَيْنَكُمْ	ضِينَكُمْ	ضَانَكُمْ
طَوْنَكُمْ	طُونَكُمْ	طَيْنَكُمْ	طِينَكُمْ	طَانَكُمْ
ظَوْنَكُمْ	ظُونَكُمْ	ظَيْنَكُمْ	ظِينَكُمْ	ظَانَكُمْ
عَوْنَكُمْ	عُونَكُمْ	عَيْنَكُمْ	عِينَكُمْ	عَانَكُمْ
غَوْنَكُمْ	غُونَكُمْ	غَيْنَكُمْ	غِينَكُمْ	غَانَكُمْ
فَوْنَكُمْ	فُونَكُمْ	فَيْنَكُمْ	فِينَكُمْ	فَانَكُمْ
قَوْنَكُمْ	قُونَكُمْ	قَيْنَكُمْ	قِينَكُمْ	قَانَكُمْ
كَوْنَكُمْ	كُونَكُمْ	كَيْنَكُمْ	كِينَكُمْ	كَانَكُمْ
لَوْنَكُمْ	لُونَكُمْ	لَيْنَكُمْ	لِينَكُمْ	لَانَكُمْ
مَوْنَكُمْ	مُونَكُمْ	مَيْنَكُمْ	مِينَكُمْ	مَانَكُمْ
نَوْنَكُمْ	نُونَكُمْ	نَيْنَكُمْ	نِينَكُمْ	نَانَكُمْ
وَوْنَكُمْ	وُونَكُمْ	وَيْنَكُمْ	وِينَكُمْ	وَانَكُمْ
هَوْنَكُمْ	هُونَكُمْ	هَيْنَكُمْ	هِينَكُمْ	هَانَكُمْ
يَوْنَكُمْ	يُونَكُمْ	يَيْنَكُمْ	يِينَكُمْ	يَانَكُمْ

الشدة

يتم توضيح الحرف المشدد للطلاب على أنه الحرف الذي يمكن قسمته إلى قسمين أو

نقف بوسطه وقفه يسيرة ؛ لأنه عبارة عن حرفين الأول ساكن والثاني متحرك .

ثانياً : طريقة عرضه على الطلاب :

١. يكتب المعلم على السبورة كلمة (مُحَمَّدٌ) ويقرأ الجزء الأول (مُحَمَّدٌ) مع وقفة يسيرة بعد الميم الساكنة (مُحَمَّدٌ) ثم يكمل الباقي (مَدٌ) يذكر عدة أمثلة بهذه الطريقة ، ثم يبين للطلاب أن الحرف المشدد هو عبارة عن حرفين : الأول ساكن نقف عليه كما مر معنا بدرس السكون١، والثاني متحرك لا نقف عليه بل نصله ببقية الكلمة .

٢. يذكر بعد ذلك كلمات بها حرف مشدد، يقرأ المعلم أول الكلمة ، ويقف وسط الشدة، ويطلب من الطلاب قراءة بقيتها، وهكذا يُجزئ الشدة إلى حرفين : الأول ساكن يقف عليه المعلم، والثاني متحرك يحمل نفس حركة الشدة .

٣. وهناك طريقة أخرى لبيان الشدة، يمكن عرضها على الطلاب بعد استخدام الطريقة السابقة، وهي تجزئة الشدة وإرجاعها إلى أصلها ساكن ومتحرك وتكون بهذه الطريقة :

مُحَمَّدٌ مُعَلِّمٌ رَبُّكَ تُحَدِّثُ أَيُّهَا عَلَّمَ

مُحَمَّ مَعَلِّ رَبُّ تُحَدِّ أَيُّ عَلَّمَ

مُدُّ لِمٌ بَكَ دِثُّ يَّهَا لَمَّ

سَلَّمَ كَلَّمَ حُصِّلَ فَتَحَتْ تَأَلَّمَ

سَلِّ كَلِّ حُصِّ فَتَحِ تَأَلِّ

لَمَّ لَمَّ صِلَ حَتَّ لَمَّ

٤- يطلب المعلم من الطلاب ملاحظة الحرف الأول بجميع الكلمات، وأنه مُسَكَّنٌ، أما الثاني فإنه يحمل نفس حركة الشدة، فإذا قرأنا الكلمة ووقفنا على السكون، استطعنا أن نقسم الكلمة المشددة إلى قسمين .

^١ نقف على الحرف الساكن في وسط الكلمة، وكذلك وسط الشدة، وعلى حروف المد ، لأنها ساكنة.

الحروف مشددة بحركة الفتح :

بِتَّ	بَثَّ	بَجَّ	بَحَّ	بِخَّ
بَدَّ	بَدَّ	بَرَّ	بَزَّ	بَسَّ
بَشَّ	بَصَّ	بَضَّ	بَطَّ	بَطَّ
بَعَّ	بَعَّ	بَفَّ	بَقَّ	بَكَّ
بَلَّ	بِمَّ	بِنَّ	بِهَّ	بَوَّ

قراءة كلمات مشددة بحركة الفتح:

أَمَّ	دَكَّ	غَيَّ	بَدَّ	رَثَّ	سَنَّ	حَطَّ
أَنَّ	رَجَّ	فَرَّ	بَشَّ	رَشَّ	شَبَّ	صَمَّ
بَثَّ	رَدَّ	قَدَّ	قَرَّ	رَصَّ	شَجَّ	خَصَّ

بَرَّ	رَدَّ	قَصَّ	تَفَّ	رَضَّ	شَحَّ	حَقَّ
تَبَّ	سَدَّ	قَلَّ	تَمَّ	رَقَّ	شَدَّ	وَدَّ
تَمَّ	صَبَّ	كَفَّ	جَرَّ	رَنَّ	شَدَّ	دَبَّ

جَدَّ	صَدَّ	مَدَّ	جَزَّ	زَحَّ	شَطَّ	دَرَّ
جَنَّ	صَفَّ	مَرَّ	جَسَّ	زَفَّ	شَقَّ	خَطَّ
سَحَّ	ضَدَّ	مَسَّ	حَبَّ	زَلَّ	شَكَّ	سَجَّ
حَجَّ	ضَلَّ	مَنَّ	حَثَّ	ذَلَّ	شَلَّ	سَكَّ

حَسَّ	ظَنَّ	هَمَّ	مَصَّ	سَبَّ	شَمَّ	سَلَّ
كَرَّ	كَبَّ	مَلَّ	نَسَّ	نَقَّ	هَدَّ	نَدَّ
شَنَّ	غَصَّ	حَزَّ	عَجَّ	عَدَّ	ضَمَّ	ظَنَّ
ضَخَّ	غَضَّ	دَقَّ	عَفَّ	فَكَّ	طَقَّ	عَضَّ

بَلَّغَ	تَبَّرَ	جَمَعَ	حَلَقَ	خَلَّفَ
رَكَّبَ	سَلَّمَ	شَفَعَ	عَلَّمَ	عَرَّفَ
سَوَّلَتْ	قَرَّبَ	كَلَّمَ	هَدَّبَ	هَدَدَ
سَمِعَ	هَوَّلَ	نَفَّرَ	زَيَّنَ	جَهَنَّمَ

مقارنة كلمات بحركة الفتح مع كلمات بالشدة بالفتح:

طَبَّعَ	طَبَعَ	كَذَّبَ	كَذَبَ	مَسَّحَ	مَسَحَ
سَبَّاقٌ	سَبَاقٌ	عَبَّادٌ	عَبَادٌ	خَطَّابٌ	خَطَابٌ

الَّذِي	الَّذَانَ	الَّذِينَ	الَّتِي	الَّذِي
---------	-----------	-----------	---------	---------

قَالَ تَعَالَى

((فَلَا تُطِيعُ كُلَّ حَلَّافٍ مَهِينٍ هَمَّازٍ مَشَاءٍ بِنَمِيمٍ

مَنَّاعٍ لِلْخَيْرِ مُعْتَدٍ أَثِيمٍ))

((مَحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ

بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكَّعًا سُجَّدًا))

قراءة سورة الإخلاص بالتهجي من المصحف

الحروف مشددة بحركة الكسر :

بَتَّ	بَثَّ	بَجَّ	بَحَّ	بَنَحَّ
بَدَّ	بَدُّ	بَرَّ	بَزَّ	بَسَّ
بَشَّ	بَصَّ	بَضَّ	بَطَّ	بَظَّ
بَعَّ	بَعُّ	بَفَّ	بَقَّ	بَكَّ
بَلَّ	بَلَّم	بَنَّ	بَهَّ	بَوَّ
بَيَّ	بَيَّنَّ	بَنَّى	بَنَّى	بَنَّى

مقارنة كلمات بحركة الكسر مع كلمات بالشدة بالكسر:

عَلِمَ	عَلَّم	سَلِمَ	سَلَّم	فَهِمَ	فَهَّم
--------	--------	--------	--------	--------	--------

قراءة كلمات مشددة بحركة الكسر:

فَكَّرَ	عَظَّمَ	حَسَّنَ	صَفَّقَ	رَتَّبَ
قَرَّبَ	صَغَّرَ	سَلَّمَ	عَلَّمَ	فَهَّم
بَشَّرَ	دَرَّسَ	بَدَّلَ	حَرَّمَ	سَكَّرَ
أَجَّرَ	بَرَّدَ	حَمَّمَ	أَخَّرَ	بَدَّعَ

قراءة كلمات مشددة بحركتي الفتح والكسر

مَكَّنَ	يُمَكِّنُ	مَكَّنَ	سَدَّدَ	يُسَدِّدُ	سَدَّدَ
حَوَّلَ	يُحَوِّلُ	حَوَّلَ	عَدَّدَ	يُعَدِّدُ	عَدَّدَ

تابع قراءة كلمات مشددة بحركة الكسر:

حُمِّلَ	أُسِّسَ	أُرِّخَ	حُمِّمَ	حُكِّمَ
يُفَرِّقُ	يُثَبِّتُ	يُحَدِّثُ	يُعَلِّقُ	يُسَبِّحُ
يُخَبِّرُ	يُبَلِّغُ	يُرْحَبُ	يُسَلِّمُ	يُعَلِّمُ
يُصَوِّرُ	سَبَّحَ	وُسِّعَ	تُكَلِّمُ	تُحَدِّثُ

الحروف مشددة بحركة الضم:

بَتْ	بَثَّ	بَجَّ	بَحَّ	بَخَّ
بَدَّ	بَدَّ	بَرَّ	بَزَّ	بَسَّ
بَشَّ	بَصَّ	بَضَّ	بَطَّ	بَطَّ
بَعَّ	بَعَّ	بَفَّ	بَقَّ	بَكَّ
بَلَّ	بَلَّ	بَنَّ	بَهَا	بَوَّ
بَيَّ	بَيَّ	بَنَّ	بَنَّ	بَنَّ

قراءة كلمات مشددة بحركتي الفتح والضم:

أَمَّ	يَأْمُ	خَرَّ	يَخْرُ	دَبَّ	يَدُبُّ
أَنَّ	يَعْنُ	حَلَّ	يَحُلُّ	قَصَّ	يَقْصُ
بَثَّ	يَبِثُّ	حَقَّ	يَحِقُّ	جَفَّ	يَجْفُ
تَمَّ	يَتِمُّ	حَجَّ	يَحِجُّ	دَكَّ	يَدُكُّ
خَفَّ	يَخْفُ	خَصَّ	يَخْصُ	صَبَّ	يُصَبُّ

قراءة كلمات مشددة بجميع الحركات:

وَفَاكُمُ	وَفَيْتُمُ	وَفَيْتِكُمُ	لَا تَتَّخِذَنَّ	يُخَوِّفُكُمُ
سَمَّاكُمُ	سَمَيْتُمُ	حَمَلْتُمُ	رُدُّوْا	يُحَذِّرُكُمُ
بَكَآكُمُ	عَلَّمْتُمُ	عَلَّمْنَا	لَا زَيْنَ سَاءً	لَا غَوَيْنَهُمْ
وَصَّاكُمُ	وَصَيْتُمُ	وَصَيْنَاكُمُ	فَلْيُغَيِّرَنَّ	وَلَا مَرَّيْنَهُمْ
وَلَاكُمُ	يُمْنِيهِمْ	حَرَّمْنَا	فَلْيَبْتَئِكُنَّ	وَلَا ضَلَّيْنَهُمْ
سَوَّاكُمُ	يُصَوِّرُكُمُ	يَعْلَمُكُمُ	أَمْنِيْنَهُمْ	خَوَّلَنَاكُمُ

عَمُّكَ يَوَدُّكَ	جَدُّكَ يُحِبُّكَ	أُحِبُّ أُمَّيْ
-------------------	-------------------	-----------------

قال تعالى

((يُمْنُونَ عَلَيْكَ أَنْ أَسْلَمُوا قُلْ لَا تَمُنُّوا عَلَيَّ إِسْلَامَكُمُ بَلِ اللَّهُ

يُمْنٌ عَلَيْكُمْ أَنْ هَدَاكُمْ لِلْإِيمَانِ))

قراءة الشدة مع المدود والتنوين :

أَفَّاكٌ	طَبَّاحٌ	خَدَّامَاتٌ	فَعَّالٌ	صَرَافٌ
بَطِّيحٌ	طَبَّاحَاتٌ	خَرِّيتٌ	فَلَاحٌ	صَفِينٌ
بِنَاءٌ	طَيَّارٌ	خَطَّابٌ	فَوَّالٌ	صَوَّامٌ
جَنَّاتٌ	عَبَادٌ	خَيَّاطٌ	صَوَّامَاتٌ	خَبَّازٌ
جَوَّالٌ	عَزَّامٌ	رَجَّالٌ	قَوَّامٌ	غَوَّاصٌ
حَرِّيفٌ	عَسَّافٌ	رَضَّاعَاتٌ	كَمَّامَاتٌ	هَمَّامٌ
حَطِّينٌ	عَلَّامٌ	رَيَّانٌ	لَوَّامٌ	خَبَّابٌ
حَفَّارَاتٌ	عَوَّامٌ	سَبَّاحٌ	مَشَّاءٌ	صَبَّارٌ
حَلَّافٌ	غَسَّاقٌ	سَبَّاقٌ	مَنَّاعٌ	هَمَّازٌ
حَمَّالٌ	غَسَّالٌ	سَجَّيلٌ	نَفَّاثَاتٌ	سُطَّامٌ
حَمَّالٌ	غَسَّالَاتٌ	فَنِينٌ	صَيَّادُونَ	خَبَّازُونَ
قَسَّيسِينَ	عَلَّيْنَ	يَبِينٌ	ظَنُّوا	رَبِّي
سَمَّاعُونَ	شَاقُوا	رُدُّوا	تُحِبُّونَ	أَكَّالُونَ

اللام القمرية و الشمسية مع جميع الحروف والحركات للمقارنة :

اللام الشمسية بجميع الحروف والحركات			اللام القمرية بجميع الحروف والحركات		
التُّ	التِّ	التَّ	الأُ	الإِ	الأَ
الثُّ	الثِّ	الثَّ	أبُ	أبِ	أبَ
الدُّ	الدِّ	الدَّ	أجُ	أجِ	أجَ
الذُّ	الذِّ	الذَّ	أحُ	أحِ	أحَ
الرُّ	الرِّ	الرَّ	أخُ	أخِ	أخَ
الزُّ	الزِّ	الزَّ	أعُ	أعِ	أعَ
السُّ	السِّ	السَّ	أغُ	أغِ	أغَ
الشُّ	الشِّ	الشَّ	أفُ	أفِ	أفَ
الصدُّ	الصدِّ	الصدَّ	أقُ	أقِ	أقَ
الضُّ	الضِّ	الضَّ	أكُ	أكِ	أكَ
الطُّ	الطِّ	الطَّ	أمُ	أمِ	أمَ
الظُّ	الظِّ	الظَّ	أوُ	أوِ	أوَ
الدُّ	الدِّ	الدَّ	أهُ	أهِ	أهَ
الذُّ	الذِّ	الذَّ	أيُ	أيِ	أيَ

تختلف اللام القمرية عن اللام الشمسية ١/القمرية تنطق بمعنى تظهر والشمسية لا تنطق - تدغم بما بعدها- ٢/يكتب فوق القمرية سكون والشمسية ليس عليها شيء ٣/ الحرف الذي بعد القمرية متحرك وغير مشدد ولا مسكن والشمسية مشدد يحمل نفس الحركة قبل دخول اللام قبل دخول اللام عليه .

قراءة كلمات باللام القمرية :

الأُذُنُ	الأُ	الإِبْرِيْقُ	الإِ	الأَمْنُ	الأُ
الْبُرْهَانُ	البُ	الْبِنْتُ	البِ	البَابُ	البِ
الْجُنُودُ	الجُ	الْجَمَالُ	الجِ	الْجَمَلُ	الجِ
الْحُبُوبُ	الحُ	الْحِصَانُ	الحِ	الْحَدِيقَةُ	الحِ
الْخُبْزُ	الخُ	الْخِيَارُ	الخِ	الْخَيْلُ	الخِ
العُصْفُورُ	العُ	العَنْبُ	العِ	العَلَمُ	العِ
العُصْنُ	العُ	العَرَبَانُ	العِ	العَزَالُ	العِ
الفُولُ	الفِ	الفِيلُ	الفِ	الفَرَاشَةُ	الفِ
القفلُ	القِ	القَرْدُ	القِ	القَلَمُ	القِ
الْكُرْسِيُّ	الكِ	الْكِتَابُ	الكِ	الْكَأْسُ	الكِ
المُصْحَفُ	المِ	المِفْتَاحُ	المِ	المَدْرَسَةُ	المِ
الْوَرُودُ	الْوِ	الْوَسَادَةُ	الْوِ	الْوَرْدَةُ	الْوِ
الْهَدْيُ	الهِ	الْهَلَالُ	الهِ	الْهَاتِفُ	الهِ
الْيَسْرُ	اليِ	***	اليِ	الْيَدُ	اليِ

قراءة كلمات باللام الشمسية :

اللام	المثال	اللام	المثال	اللام	المثال
التَّ	التُّوتُ	التِّ	التِّينُ	التَّمَ	التَّمْرُ
الثَّ	الثُّومُ	الثِّ	الثِّيَابُ	الثَّوْبُ	الثَّوْبُ
الدُّ	الدُّهْنُ	الدِّ	الدِّيْكُ	الدَّوَابُّ	الدَّوَابُّ
الذِّ	الذَّرَّةُ	الذِّ	الذِّرَاعُ	الذَّهَبُ	الذَّهَبُ
الرُّ	الرُّمَّانُ	الرِّ	الرِّيَّاحُ	الرَّجُلُ	الرَّجُلُ
الزُّ	الزُّبُرُ	الزِّ	الزِّيْرُ	الزَّرَافَةُ	الزَّرَافَةُ
السُّ	السُّورَةُ	السِّ	السِّلَاحُ	السَّمَكُ	السَّمَكُ
الشُّ	الشُّهُورُ	الشِّ	الشِّرَاعُ	الشَّهْرُ	الشَّهْرُ
الصُّ	الصُّبْحُ	الصِّ	الصِّيَامُ	الصَّبْرُ	الصَّبْرُ
الضُّ	الضُّحَى	الضِّ	الضَّرْسُ	الضَّبُّ	الضَّبُّ
الطُّ	الطُّيُورُ	الطِّ	الطِّفْلُ	الطَّبِيبُ	الطَّبِيبُ
الظُّ	الظُّلْمُ	الظِّ	الظَّفْرُ	الظَّرْفُ	الظَّرْفُ
الدُّ	الدُّوْحُ	الدِّ	الدِّسَانُ	الدَّحْمُ	الدَّحْمُ
النُّ	النُّجُومُ	النِّ	النِّسَاءُ	النَّحْلُ	النَّحْلُ

اقرأ سورة التين

مستوى الطالب

قراءة اللام القمرية مسبوقة بلام الجر:

لَلَّامُ	لِلَّامِ	لِلَّامِ
لَلْبُ	لِلْبِ	لِلْبِ
لَلْجُ	لِلْجِ	لِلْجِ
لَلْحُ	لِلْحِ	لِلْحِ
لَلْخُ	لِلْخِ	لِلْخِ
لَلْعُ	لِلْعِ	لِلْعِ
لَلْغُ	لِلْغِ	لِلْغِ
لَلْفُ	لِلْفِ	لِلْفِ
لَلْقُ	لِلْقِ	لِلْقِ
لَلْكُ	لِلْكِ	لِلْكِ
لَلْمُ	لِلْمِ	لِلْمِ
لَلْوُ	لِلْوِ	لِلْوِ
لَلْهُ	لِلْهِ	لِلْهِ
لَلْيُ	لِلْيِ	لِلْيِ

قراءة اللام الشمسية مسبوقة بلام الجر:

لَلَّتْ	لِلَّتْ	لِلَّتْ
لَلَّتْ	لِلَّتْ	لِلَّتْ
لَلَّدْ	لِلَّدْ	لِلَّدْ
لَلَّذْ	لِلَّذْ	لِلَّذْ
لَلَّرْ	لِلَّرْ	لِلَّرْ
لَلزَّ	لِلزَّ	لِلزَّ
لَلسَّ	لِلسَّ	لِلسَّ
لَلشَّ	لِلشَّ	لِلشَّ
لَلصَّ	لِلصَّ	لِلصَّ
لَلضَّ	لِلضَّ	لِلضَّ
لَلطَّ	لِلطَّ	لِلطَّ
لَلظَّ	لِلظَّ	لِلظَّ
لَلَّ	لِلَّ	لِلَّ
لَلنَّ	لِلنَّ	لِلنَّ

ينبه المعلمُ التلاميذ أن أصل اللام الـ ولما سبقت بلام الجر حذفنا الألف وأبقينا اللام :

قراءة كلمات قمرية مسبوقة بلام الجر :

لِلْأُذُنِ	لِلْأُ	لِلْإِبْرِيْقِ	لِلْإِ	لِلْأَرْنَبِ	لِلْأُ
لِلْبُرْهَانِ	لِلْبُ	لِلْبِنْتِ	لِلْبِ	لِلْبَابِ	لِلْبِ
لِلْجُنُودِ	لِلْجُ	لِلْجَمَالِ	لِلْجِ	لِلْجَمَلِ	لِلْجِ
لِلْحُبُوبِ	لِلْحُ	لِلْحِصَانِ	لِلْحِ	لِلْحَدِيقَةِ	لِلْحِ
لِلْخُبْزِ	لِلْخُ	لِلْخِطَابِ	لِلْخِ	لِلْخِيْمَةِ	لِلْخِ
لِلْعُصْفُورِ	لِلْعُ	لِلْعَنْبِ	لِلْعِ	لِلْعَلَمِ	لِلْعِ
لِلْعُصْنِ	لِلْعُ	لِلْعَرَبَانِ	لِلْعِ	لِلْعَزَالِ	لِلْعِ
لِلْفُؤْلِ	لِلْفُ	لِلْفِيلِ	لِلْفِ	لِلْفَرَاشَةِ	لِلْفِ
لِلْقَفْلِ	لِلْقُ	لِلْقَرْدِ	لِلْقِ	لِلْقَلَمِ	لِلْقِ
لِلْكَرْسِيِّ	لِلْكَ	لِلْكِتَابِ	لِلْكِ	لِلْكَأْسِ	لِلْكَ
لِلْمُصْحَفِ	لِلْمُ	لِلْمِفْتَاحِ	لِلْمِ	لِلْمَدْرَسَةِ	لِلْمِ
لِلْوُرُودِ	لِلْوُ	لِلْوَسَادَةِ	لِلْوِ	لِلْوَرْدَةِ	لِلْوِ
لِلْهُدْهِدِ	لِلْهُ	لِلْهَلَالِ	لِلْهِ	لِلْهَاتِفِ	لِلْهِ
لِلْيُسْرِ	لِلْيِ	**	لِلْيِ	لِلْيَدِ	لِلْيِ

قراءة كلمات شمسية مسبوقة بلام الجر :

لِلتُّوتِ	لِلتُّ	لِلتِّينِ	لِلتِّ	لِلتَّمْرِ	لِلتِّ
لِلشُّومِ	لِلشُّ	لِلشِّيَابِ	لِلشِّ	لِلشُّوبِ	لِلشِّ
لِلدُّبِّ	لِلدُّ	لِلدَّيْكِ	لِلدِّ	لِلدَّجَاجِ	لِلدِّ
لِلذَّرَةِ	لِلذِّ	لِلذَّرَاعِ	لِلذِّ	لِلذَّهَبِ	لِلذِّ
لِلرَّمَانِ	لِلرِّ	لِلرِّيَالِ	لِلرِّ	لِلرَّجُلِ	لِلرِّ
لِلزُّهْرِ	لِلزِّ	لِلزُّيْرِ	لِلزِّ	لِلزَّرَافَةِ	لِلزِّ
لِلسُّورَةِ	لِلسُّ	لِلسَّبَاقِ	لِلسِّ	لِلسَّمَكِ	لِلسِّ
لِلشُّرْطَةِ	لِلشُّ	لِلشُّرَاعِ	لِلشِّ	لِلشَّهْرِ	لِلشِّ
لِلصُّنْدُوقِ	لِلصِّ	لِلصِّيَامِ	لِلصِّ	لِلصَّبْرِ	لِلصِّ
لِلضُّبَّاطِ	لِلضِّ	لِلضَّرْسِ	لِلضِّ	لِلضَّبِّ	لِلضِّ
لِلطُّيُورِ	لِلطِّ	لِلطُّفْلِ	لِلطِّ	لِلطَّبِيبِ	لِلطِّ
لِلظُّرُوفِ	لِلظِّ	لِلظُّفْرِ	لِلظِّ	لِلظَّرْفِ	لِلظِّ
لِللَّعْبَةِ	لِللِّ	لِللِّسَانِ	لِللِّ	لِللَّحْمِ	لِللِّ
لِللُّجُومِ	لِللِّ	لِللُّمْرِ	لِللِّ	لِللِّحْلِ	لِللِّ

كلمات قمرية مسبوقة بالباء مع جميع الحروف:

بِالْبُرْتُقَالِ	بِالْبِـ	بِالْبِنْتِ	بِالْبِـ	بِالْبَابِ	بِالْبِـ
بِالْجُنُودِ	بِالْجِـ	بِالْجَمَالِ	بِالْجِـ	بِالْجَمَلِ	بِالْجِـ
بِالْحُبُوبِ	بِالْحِـ	بِالْحِصَانِ	بِالْحِـ	بِالْحَدِيقَةِ	بِالْحِـ
بِالْخُبْزِ	بِالْخِـ	بِالْخِيَارِ	بِالْخِـ	بِالْخَيْمَةِ	بِالْخِـ
بِالْعُصْفُورِ	بِالْعِـ	بِالْعَنْبِ	بِالْعِـ	بِالْعَلَمِ	بِالْعِـ
بِالْعُصْنِ	بِالْعِـ	بِالْعَرَبَانَ	بِالْعِـ	بِالْعَزَالِ	بِالْعِـ
بِالْفُؤْلِ	بِالْفِـ	بِالْفِيلِ	بِالْفِـ	بِالْفَرَاشَةِ	بِالْفِـ
بِالْقَفْلِ	بِالْقِـ	بِالْقَرْدِ	بِالْقِـ	بِالْقَلَمِ	بِالْقِـ
بِالْكُرْسِيِّ	بِالْكِـ	بِالْكِتَابِ	بِالْكِـ	بِالْكَأْسِ	بِالْكِـ
بِالْمُصْحَفِ	بِالْمِـ	بِالْمِفْتَاحِ	بِالْمِـ	بِالْمَدْرَسَةِ	بِالْمِـ
بِالْوُرُودِ	بِالْوِـ	بِالْوَسَادَةِ	بِالْوِـ	بِالْوَرْدَةِ	بِالْوِـ
بِالْهُدْهِدِ	بِالْهُـ	بِالْهَلَالِ	بِالْهُـ	بِالْهَاتِفِ	بِالْهُـ
بِالْيُسْرِ	بِالْيِـ	***	بِالْيِـ	بِالْيَدِ	بِالْيِـ

كلمات شمسية مسبوقة بالباء مع جميع الحروف:

بالتُّوت	بالتُّ	بالتِّين	بالتِّ	بالتَّمْر	بالتِّ
بالتُّوم	بالتُّ	بالتِّيَاب	بالتِّ	بالتُّوب	بالتِّ
بالتُّب	بالتُّ	بالتِّدِيك	بالتِّد	بالتُّجَاج	بالتِّد
بالتُّرَة	بالتُّر	بالتُّرَاع	بالتُّر	بالتُّهَب	بالتُّر
بالتُّمَان	بالتُّم	بالتُّرِيَال	بالتُّر	بالتُّرَجُل	بالتُّر
بالتُّهُور	بالتُّهُ	بالتُّزِير	بالتُّز	بالتُّرَافَة	بالتُّز
بالتُّسُورَة	بالتُّس	بالتُّسَبَاق	بالتُّس	بالتُّسَمَك	بالتُّس
بالتُّشُر طَة	بالتُّش	بالتُّشُرَاع	بالتُّش	بالتُّشَهْر	بالتُّش
بالتُّسُنْدُوق	بالتُّس	بالتُّصِيَام	بالتُّص	بالتُّصَبْر	بالتُّص
بالتُّضَبَاط	بالتُّض	بالتُّضْرَس	بالتُّض	بالتُّضَب	بالتُّض
بالتُّطُيُور	بالتُّط	بالتُّطْفَل	بالتُّط	بالتُّطَبِيب	بالتُّط
بالتُّظُرُوف	بالتُّظ	بالتُّظْفِر	بالتُّظ	بالتُّظْرَف	بالتُّظ
بالتُّلْعَبَة	بالتُّل	بالتُّلْسَان	بالتُّل	بالتُّلْحَم	بالتُّل
بالتُّجُوم	بالتُّج	بالتُّنَمْر	بالتُّن	بالتُّنْحَل	بالتُّن